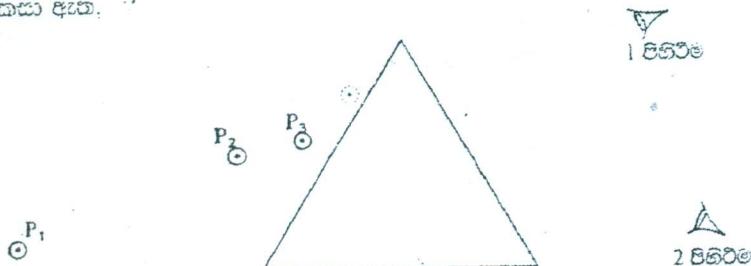


- (01) ප්‍රිස්ටොලයක් භාවිතයෙන් විදුරුවල විෂ්ඨාච්‍යා සේවීම සඳහා මධ්‍ය සින්ගම් ප්‍රවිත්තියක් (පුද තැබුම්පියාක් යේ කරනුදේ). න්‍යා සම්පාද ප්‍රිස්ටොලයක් සහ ප්‍රමාණවල් අල්පෙනෙන් ලබාදී ඇත. මෙනිනි මධ්‍ය විවිධ පාන සේවා සඳහා ප්‍රිස්ටොලය දැඩිව විශ්ඨාච්‍යා අදාළ අපගැනීන සොයා සොයා එවා අතර ප්‍රස්ථාරයක් ඇඟිල් පිළුවේ. පහත දූක්ටික පරීක්ෂණයක් නැවත මධ්‍ය සඳහා ඇත.



(a). නිවැරදි අල්පෙන්නී පිනිරීම් දෙකක් භාවිත කර නිවැරදිව එස් පහන කිරීනය ඇඟින්න. මධ්‍ය යොදාගත් පරීක්ෂණයක්ම පියවර ඇගරන් පහන අයා ඇති ප්‍රක්ෂා වලට පිවිඩුරු සාපයන්න.

(i). නිවැරදිව පහන කිරීනයේ දිගුව සුලභතු කිරීම.

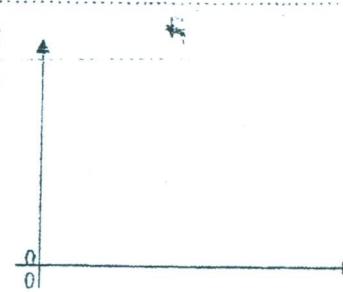
(ii). P_1, P_2, P_3 අල්පෙන්නීවලින් මධ්‍ය යොදාගත් අල්පෙන්නී දෙකක් යෝජා වනා පුද්‍ය යොදා යොදාගත්න් ඇයි?

(b). මෙම පරීක්ෂණය සඳහා අවශ්‍ය අනෙකුත් දී යොදාන් නැර්ඵා.

(c). AC පෘෂ්ඨයන් තීර්ණම්‍යයෙන් ආලේඛ කිරීනය කිරීනය කිරීම සඳහා. ප්‍රතිච්ඡික තීර්ණප්‍රහාර සඳහා පැවත්වා පුද්‍ය පිනිරීම ඇමත්ද?

(d). තීර්ණ කිරීනය සුලභතු කරගත්ම සඳහා මධ්‍ය යොදාගත්නා පරීක්ෂණයක්ම රුශා මාස්ය තුම්සක්ද?

(e). මධ්‍ය පහන කිරීනය සඳහා යොදාගත් අල්පෙන්නීවල ප්‍රතිච්ඡික කඩ ඉරි විශින් දැක්වා ඇත. තීර්ණම්‍ය කිරීනය රුප සැට්සුනාගි ඇඟිල් ප්‍රිස්ටොලයින් අවශ්‍ය කිරීනයේ ගමන්මග සම්පූර්ණ නැරන්න.



(f). ඉහත රුප සැට්සුනා පහන සොයායා(i₁), තීර්ණම්‍ය සොයායා(i₂) සහ අපගැනී සොයායා (d) සුලභතු කරන්න.

(g). මධ්‍ය අවශ්‍ය පෘෂ්ඨ ප්‍රස්ථාරය දී අනි රුපයේ අය්ත අතර ඇඟින්න.

(h). විදුරුවල විෂ්ඨාච්‍යා සේවීම සඳහා මධ්‍ය ප්‍රස්ථාරයන් ලබාගත්නා රාජි සඳහන් නැරන්න.

(02)

(a). හිංහාරි ම භාවිතයෙන් හුදාව μ භාවිතය ප්‍රස්ථාරයන් දැනුවේ ප්‍රවෙශන පරිදු ප්‍රමාණ R ගැනී.

$$R = \frac{M}{g} \cdot \sin(2\theta) \quad \text{මිනිස් දෙනු ලැබේ.}$$

(i). ම භාවිතය වින්දු යාර්තියි තීම් ම භාවිතය ප්‍රවෙශනයේ ව්‍යුත්තාවේ උපාදි තියු විය පෙන්වන්න.

(ii). $\frac{M}{g}$ ගොදුන් බෝලුනා උපාදි තියු වියේ ප්‍රවෙශනය 160 m විසින් තියු බෝලු යාර්තියි ප්‍රවෙශනය මොපම්නාද?

(iii). යොන්චිය 45 ය වින මෙම ගොදුන් බෝලුලේ එව්‍යුත් ගණනාවය මොපම්නාද?

