

නිබන්ධනය - 01

විෂයය - කෞතුකය හා ශාරීරික අධ්‍යයනය - 8 ශ්‍රේණිය  
කැලණිය යුතුයි:- ජනන කදහන් ක්‍රියාකාරකව් කභ කටහන්  
අදාල කටහන් භෞතෙතව කදහන් කරන්න.

කෞතුකයන් ආකල්ප ජරිකරයන්  
ගොඩනගමු.

\* කෞතුක ප්‍රවර්ධනය යනු 'නමන් ගේ', නම පුරවේ හා ප්‍රජාවේ  
කෞතුකය නන්නිවය නවතාවේ කදහා ක්වයට හැකියා  
ඇති අය වටව බලවන්නකරණය කිරීමයි.

\* ආකල්ප කෞතුක ප්‍රවර්ධනය යනු ආකල්ප දරුවන් හා ආකල්ප  
කාරය මන්විලව ඇතුළු ආකල්ප ප්‍රජාවේ කෞතුක ප්‍රවර්ධනය  
කදහා පුරණ කටවිලන ගන්නිය යොදවා ක්‍රියාත්මක වන  
ආකල්පය.

ක්‍රියාකාරක 1

I කෞතුකය ප්‍රවර්ධන උපය මාර්ග කදහන් කරන්න.

\* භෞතික ලෙස හෝ ජනනක් වෙන් වෙන් කමන කර ගනු ලබ  
නා කුසල දෙනාගේ නිකගනාව මන කමන කර ක්‍රියාත්මක  
කරන දේ ප්‍රතිපත්ති ලෙස හැඳින්වේ.

\* ප්‍රතිපත්ති ගොඩනැගීමේදී කැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු:-  
- කුසිලයේ ලෙස බලවන ගටලුවන් / අවශ්‍යතාවයන් පවතින  
- නියම වීක්දෙගැනීමේදී හැකියාව පවතින  
- නිශ්චිතව ලිඟා වූ බව හදුනාගත හැකි වීම.  
- නි නුල්ව ලැබිය හැකි ප්‍රතිලාභ තිබීම.

\* ප්‍රතිපත්ති කනක් කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග.  
S - Specific - කුසිලයේ  
M - Measurable - මනිය හැකි  
A - Achievable - ලිඟා විය හැකි  
R - Realistic - යථාතේ  
T - Time target - කාලය නිශ්චිත

\* ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී කැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු:-  
- ආර්ථවකරුවන් දැනුවත් කිරීම  
- වගකීම් පවතින  
- නිකමනය කිරීම හා අදායීම.

ක්‍රියාකාරකම 02

පහත මාතෘකා යටතේ කෙටිකතරව නිකුත් කරනු ලබන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියා දෙනු ලැබේ. ඉහත සඳහන් කරුණු අනුගමනය කරමින් පිළිතුරු ලියා දෙනු ලැබේ.

- I නොගණිත පරිසරය - නොගණිත වන්නු
- II මනෝ සමාජීය පරිසරය - මානව සමාජය

ක්‍රියාකාරකම 03

I කෙටිකතරව කේවාලයේ ප්‍රතිසංවිධානයෙන් පසුව ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් පිළිබඳ කරුණු සඳහන් කරන්න.

II පෙලපොතේ ඡේද 73 හි සඳහන් ක්‍රියාකාරකම සඳහන් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 04

I පාසලේ කෙටිකතර ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා, මවට සහ සහෝදරයන්ට සහාය ලබා දීම සඳහා කරුණු සඳහන් කරන්න.