

9 වසර සිසුන් සඳහා කතෝලික චරිතය විෂයය ව්‍යාපෘතියක් වීර නායකයෝ

1. දෙවියන් වහන්සේ විසින් වීර නායකයින් පත් කිරීමට හේතුව කුමක්ද?
2. වීර නායකයින් සිටි කාලය කුමක්ද?
3. වීර නායකයින්ගේ මූලික කාර්ය මුයේ කුමක්ද?
4. වීර නායකයින් දොළොස් දෙනා නම් කරන්න.
5. දෙබොර හා ගිවිසෙන්නන් නම් වීරවරුන් පිලිබද ව තෙවි සටහනක් ලියන්න

6. සාමුද්‍රවෙල් නම් විනිශ්චයකාරවරයා යනු කවුරුන් දැයි පඳුන්වන්න.
7. විවිධ වීරවරුන්ගෙන් අපට ගත හැක් ආදර්ශ ගෙනවාද?
8. අන් අයගේ යහපත වෙනුවෙන් හාසලා කුල දී ඔබට කල හැක්කේ කාර්යයන් කුමක් ලියන්න.

රජවරු

1. රිඟ්‍රායෙල්වරුන්ගේ පලමුවන රජවරුන් කිදෙනා පිලිවෙලින් නම් කරන්න.
2. එම රජ වරුන් පිලිබද ව තෙවි සටහනක් ලියන්න
3. ටේරියලෙට් දේව වන්දුරය ගොඩනැගූ රජතුමා කවුද?
4. ද්‍රාවිත් රජතුමාගේ ඔබට ගතහැක් යහපත් ආදර්ශ 2ක් ලියන්න.

දැනටම දිවිය

1. ජනිත භාෂය හා නිරිත භාෂය යනු කුමක්ද?
2. නිරිත භාෂය බෙදෙන කොටස් දෙන නම් කරන්න.
3. සුළු භාෂයෙන් ලැබෙන විභාෂ හා බරපතල හෙවත් වර්ධනය භාෂයෙන් ලැබෙන විභාෂ වෙන වෙන ව ලියන්න.
4. මුල් අකුණු පව් නම් කර මුල් අකුණු පව් නැතිකර ගැනීමට දියුණු කරගත යුතු බරපතල දැක්වන්න.
5. ස්වර්ගයට මොරගසන පව් වලින් 4ක් ලියන්න.
6. ශුද්ධත්වයාණන් වහන්සේට විදුද්ධ ව ඇති පව් 06 ගෙනවාද?
7. දේව වරප්‍රසාද යනු කුමක්ද?

8. දේව වරප්‍රසාදයේ ප්‍රධාන කොටස් 2 ක්. ඒවා කෙටියෙන්
ඉගැන්වීම කරන්න.

සිත හැරී වා ජනනුරා

1. නැන් වු පුත්‍රයා ජලීබද උපවාස, නැන් වුතු කාසිය ජලීබද
උපවාස හා පවිකාර සත්‍රිය ජලීබද කනාමෙන් කිතුනු අපව ගනනුන්
වාදදර්ශයන් 02 බැගින් ලියන්න.

2. ගුදීම වු අගෝස්තීහු තුමාගේ දිවිය යහපත් මහනව යොවු
කළේ කවුරුන්ගේ යාචිකාදාමෙන්ද?

3. විශ්වාසනීය යාචිකාදාම කිතුනු දිවියට බලපාන ආකාරය
ජලීබද කෙටි චන්ද්‍රයන් ලියන්න.

4. පවිකරුවන්ට සමාව මැබෙය යන්න තහවුරු කරන ගුදීම බඩබ
-ලයේ සදහන් උපවාස 2 ක් නවි කරන්න.